

# Wegweiser zur Auszeichnung



## Inhaltsverzeichnis

<b>Was sind die Teilnahmebedingungen für meine KiTa?</b> .....	S. 03
<b>Die Kriterien zur Auszeichnung - mit Beispielen und Erläuterungen</b> .....	S. 04
<b>1</b> Teilnahme an Veranstaltungen .....	S. 04
<b>2</b> Entwicklung von Zielen für Ihre nachhaltige KiTa .....	S. 05
<b>3</b> Aktiv für die Umwelt .....	S. 06
<b>4</b> Etablieren von regelmäßigen Aktionen zu BNE .....	S. 08
<b>5</b> Ihre Beispiele für einen Praxisleitfaden .....	S. 10
<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der KiTa</b> .....	S. 11



## Liebe KiTa-Leiter/innen und liebe Erzieher/innen,

Sie möchten Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) stärker in Ihren KiTa-Alltag integrieren? Oder Sie haben bisher einzelne Aktionen und Projekte im Rahmen von Umweltbildung durchgeführt und möchten nun diese im Sinne von Nachhaltigkeit verankern? Wir unterstützen Sie und Ihre KiTa gerne dabei, eine „Nachhaltige KiTa“ zu werden und sich dafür auszeichnen zu lassen.

Mit dem kostenlosen Bildungsprojekt „Nachhaltige KiTa – Mit Kindern aktiv für die Welt“ möchten wir Ihr Vorhaben, BNE in Ihrer KiTa einzuführen, weiter zu entwickeln und in Ihren KiTa-Alltag zu integrieren, stärken und auch für die breitere Öffentlichkeit sichtbar machen. Mit Workshops, Praxismaterialien und Beratung während der Gestaltungsphasen in der KiTa begleiten wir Sie und Ihr Team auf dem Weg zur „Nachhaltigen KiTa – Mit Kindern aktiv für die Welt“. Den Abschluss des Prozesses bildet eine öffentlich wirksame Auszeichnung mit Plakette und Urkunde.

Der vorliegende „Wegweiser“ bietet Ihnen eine Orientierung für diesen Prozess und hat auf den folgenden Seiten die wichtigsten Aspekte mit den notwendigen Schritten bis zur Auszeichnung zusammengefasst.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit Ihnen und stehen Ihnen für Ihre Fragen und Anmerkungen sehr gerne zur Verfügung.

Ihr Projektteam vom WILA Bonn



**Edith Klingsporn**

edith.klingsporn@wilabonn.de  
Tel. 0228/20161-58  
Reuterstraße 157, 53113 Bonn  
www.wilabonn.de



**Michaela Shields**

michaela.shields@wilabonn.de  
Tel. 0228/20161-48  
Reuterstraße 157, 53113 Bonn  
www.wilabonn.de

## Was sind die Teilnahmebedingungen für meine KiTa?

Die Teilnahme an dem Auszeichnungsverfahren ist für Sie kostenfrei. Der Prozess von der Anmeldung bis zur offiziellen Auszeichnung wird bis zu einem Jahr dauern. Mit Ihrer verbindlichen Anmeldung erklären Sie sich einverstanden, die unten aufgeführten Kriterien in Ihrer Einrichtung bis zur Auszeichnung umzusetzen.

- 1 **Teilnahme von 1-2 Teamvertreter/innen an den vier Veranstaltungen**
- 2 **Entwicklung von Zielen für Ihre nachhaltige KiTa**
- 3 **Aktiv für die Umwelt**
- 4 **Etablieren von regelmäßigen Aktionen zu BNE**
- 5 **Ihre Beispiele für einen Praxisleitfaden**

Es folgen Erläuterungen und Beispiele zu den einzelnen Kriterien

### 1 Teilnahme an Veranstaltungen



Während Ihres Prozesses bis zur Auszeichnung als „Nachhaltige KiTa“ haben wir für Sie und einer weiteren Person aus Ihrem Team vier Veranstaltungen geplant, die Bedingung für Ihre Teilnahme sind. Zwischen dem Tagesworkshop und den zwei Akteurstreffen haben Sie jeweils ca. zwei bis drei Monate Zeit, um Inhalte und Schwerpunkte mit dem Team in der KiTa zu entwickeln und umzusetzen. Diese Phase ist die sogenannte Gestaltungsphase in Ihrer KiTa. Einen ausführlichen Praxisordner und weitere Unterlagen erhalten Sie beim ersten Workshop.

**Für die Auszeichnung nehmen Sie an den folgenden vier Veranstaltungen teil:**

- **Tagesworkshop**  
Themen und Zugangswege von BNE in der KiTa werden mit praxisnahen Beispielen herausgearbeitet. Darüber hinaus wird die Grundlage für die Entwicklung von Leitlinien für Ihre Einrichtung erläutert.
- **1. und 2. Akteurstreffen**  
Die halbtägigen Treffen der am Auszeichnungsverfahren teilnehmenden KiTas dienen dem Austausch und der gegenseitigen Inspiration. Des Weiteren werden aufbauende BNE-Praxisthemen und vertiefende Zugangswege für die KiTas vermittelt.
- **Abschließende Auszeichnungsveranstaltung**  
Die Auszeichnung wird mit lokalen Vertretern der Kommune und der Presse organisiert. Die Übergabe der Urkunde und der Plakette zur „Nachhaltige KiTa – Mit Kindern aktiv für die Welt“ erfolgt mit einem Darsteller des Kölner Tatort-Krimis des WDR und uns – dem Projektteam.

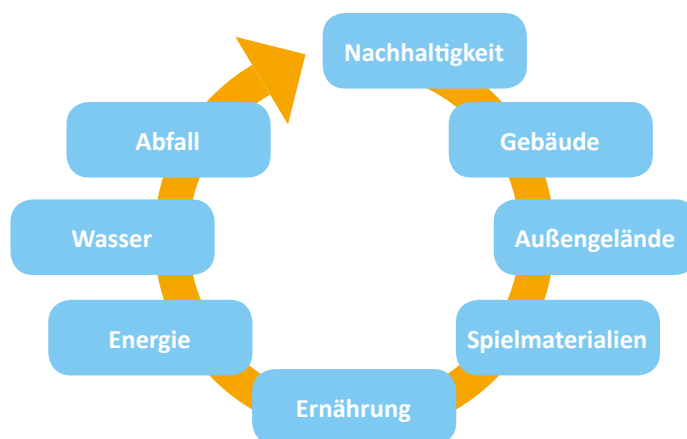
## 2 Entwicklung von Zielen für Ihre nachhaltige KiTa

Die Entwicklung der Leitlinien dient Ihnen als Unterstützung für Ihren Weg zur „Nachhaltigen KiTa“. Sie als pädagogische Fachkräfte formulieren diese gemeinsam mit Ihren Kolleg/innen für die ganze KiTa. Konzeptionell können Sie die Leitlinien und die damit gewählten Schwerpunkte nach dem pädagogischen Konzept Ihrer Einrichtung ausrichten. So ist auch die Verankerung in Ihrer KiTa gewährleistet. Als Schwerpunkte haben wir die drei Bereiche Ökologie, Kultur und Global ausgewählt, in denen sich die Leitlinien wiederfinden sollten.



### Der erste Schritt

Schauen Sie sich bei der Entwicklung Ihrer Leitlinien alle Bereiche in Ihrer KiTa unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit an. Die Nachhaltigkeit sollte sich als roter Faden durch Ihre Einrichtung ziehen.



### Der zweite Schritt

Legen Sie in den folgenden Bereichen die Bildungsschwerpunkte für die Kinder in Ihrer KiTa fest.



Wie Sie die Schwerpunkte und deren Ausrichtung gestalten, möchten wir Ihnen nicht vorgeben. Uns ist es wichtig, dass die Leitlinien in Ihrer KiTa gelebt und mit ganzem Herzen verfolgt werden. Damit möchten wir Ihnen auch den Freiraum gewähren, die jeweiligen Schwerpunkte in den Bereichen unterschiedlich stark auszurichten und sich somit Ihr eigenes Profil als „Nachhaltige KiTa“ aufzubauen. Die Leitlinien können auch innerhalb des Werdegangs zur nachhaltigen KiTa weiter entwickelt und immer wieder angepasst werden. Im Workshop werden wir näher auf die Leitlinien und ihre Bereiche eingehen.

### 3 Aktiv für die Umwelt



#### Schutz des Klimas

Klimaschutz ist ein Sammelbegriff für alle Maßnahmen, die der Erderwärmung entgegenwirken oder ihre Folgen abmildern sollen. Dabei wird vor allem versucht, das von Menschen verursachte Ausstoßen von Treibhausgasen so weit wie möglich zu verringern. Auch der Schutz von großen Wäldern und Feuchtgebieten ist eine sinnvolle Maßnahme, die das Klima schützt, da die Blätter der Bäume und Pflanzen das Gas CO<sub>2</sub> aufnehmen und für lange Zeit speichern können. „Die Kinder von heute sind die Erwachsenen von morgen“ – Dies bedeutet einerseits, dass unsere Kinder in Zukunft die Betroffenen vom Klimawandel und dessen Folgen sein werden. Andererseits ist es auch eine große Chance, heute für das Morgen zu investieren, indem wir den Kindern helfen, jetzt schon das Klima der Zukunft mitzugestalten.

**Maßnahmen zum Schutze des Klimas werden in zwei Kategorien unterteilt:**



#### Energie sparen

In der KiTa steht zunächst die Heranführung an das Thema Energie im Vordergrund. Die Sensibilisierung der täglichen Nutzung und die Bedeutung von Energie in unserem Alltag vertiefen den Weg zum umweltbewussten Umgang.

Mögliche Themenfelder sind Energie, Nachhaltige Ernährung, Abfall, Mobilität.

#### Aktionen zum Schutze der Umwelt

Aktionen oder Projekte zur bewussten Auseinandersetzung mit Natur und deren Zusammenhängen können in der KiTa angeboten werden und die Wertschätzung fördern. Diese aktiven Angebote sind für die Kinder das Bindeglied zwischen Energie sparen und Umwelt schützen.

Mögliche Themenfelder sind Begrünung, Pflanzaktionen, Wasser, Wald- oder Naturtage.

Klimarelevante Maßnahmen und Bildungsangebote können in Form von Projekten umgesetzt werden und sich später auch zu dauerhaften Bildungsanlässen entwickeln. Für die Auszeichnung sollten Sie fünf klimarelevante Maßnahmen oder Bildungsangebote in der KiTa umsetzen. Die folgenden Beispiele sind aufgeteilt in Maßnahmen, die das Team umsetzen kann und in pädagogische Bildungsangebote für Kinder.

## Beispiele

### Energie / Strom

Am Beispiel Strom (elektrische Energie) können Kinder gut den Nutzen von Energie in unserem Alltag begreifen und sich mit dem täglichen Gebrauch auseinandersetzen.

#### Maßnahmen für das Team

Nutzung energieeffizienter Geräte  
Optimale Ausnutzung der Geräte  
Energiesparmaßnahmen entwickeln

#### Pädagogische Bildungsangebote für Kinder

Kennenlernen von Energie im Alltag  
Experimente zum Strom und Verbrauch  
Tag ohne Strom  
Strom-Detektive



### Abfall

Müllvermeidung und Trennung sind Aufgaben, die die Kinder bereits von klein auf für ihre Zukunft erlernen können.

#### Maßnahmen für das Team

Müllbehälter deklarieren und beachten  
Frühstück ohne Verpackung  
Ein umweltbewusster Einkauf

#### Pädagogische Bildungsangebote für Kinder

Müll entsorgen und richtiges Trennen lernen  
Müllvermeidung vermitteln  
Basteln mit wertfreien Materialien  
Anlegen eines Kompostkastens



### Begrünung

Die Neugestaltung eines Beetes oder Außengeländes sind Aktionen, in dem Kinder aktiv Umweltschutz erleben können.

#### Maßnahmen für das Team

Planung für eine grüne Fläche im Außengelände  
Anfrage zur Mithilfe der Eltern  
Umsetzung

#### Pädagogische Bildungsangebote für Kinder

Experimente zu Boden  
Kinder planen, pflanzen und pflegen  
Projekt z.B. Erde oder Pflanzen  
Beobachtungen



### Wasser

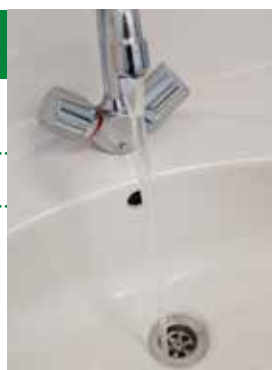
Wasser ist weltweit ein kostbares Gut, und zum globalen Verständnis ist ein umweltbewusster Umgang wichtig.

#### Maßnahmen für das Team

Wasserzufuhr begrenzen  
Wassersparventile anbringen  
Auslastung Spül- und Waschmaschine

#### Pädagogische Bildungsangebote für Kinder

Experimente zu Wasser  
Bedeutung von Wasser – auch für die Menschen  
Bewusster Umgang mit Wasser  
Besuch eines Wasserwerkes



#### 4 Etablieren von regelmäßigen Aktionen zu BNE



Im Elementarbereich zielt Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) darauf ab, Kindergartenkindern im Alltag die spielerische und forschende Auseinandersetzung mit zukunftsrelevanten Themen zu bieten. Das bedeutet, dass innerhalb der KiTa feste oder wiederkehrende Angebote zu nachhaltigen Themen bestehen, welche die Kompetenzen der Kinder zum umweltbewussten Handeln fördern. Diese BNE Bildungsanlässe können sowohl dauerhafte, gegenständliche Angebote sein, wie z.B. „Energie-Forscherecke“ oder „Gemüsebeet“, als auch wechselnde Projekte innerhalb eines globalen Projektthemas, wie z.B. „Banane“ oder „T-Shirts“. Ziel der dauerhaften Bildungsanlässe nach BNE ist, Kindern und auch Eltern immer wieder Anreize zu geben, sich mit bestimmten Fragestellungen aus ihrer Umwelt auseinanderzusetzen oder sich nachhaltiges Verhalten im Sinne des globalen Kontext anzueignen. Dafür bezieht das KiTa-Team regelmäßig und bewusst die jeweiligen Bildungsanlässe in die pädagogische Arbeit mit ein. Für die Auszeichnung sollten fünf dauerhafte Bildungsanlässe nach BNE in der KiTa etabliert werden.

### Beispiele



#### Vielfalt der Kulturen

**Ziel:** Länder und Kulturen kennenlernen, Wertschätzung verschiedener Lebenskulturen, Offenheit und Toleranz.

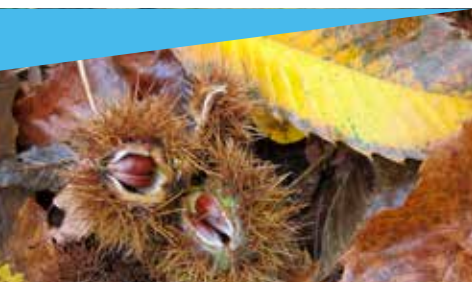
**Beispiel „Kinder dieser Erde“:** Im KiTa-Alltag Spiele, Nahrungsmittel, Wohnungen, Kleidung, Lieder, Geschichten, Märchen und Tänze aus anderen Ländern kennen und verstehen lernen. Eltern können sich mit Fotos, Büchern und Andenken aus ihrem Heimatland oder auch aus dem Urlaub beteiligen.



#### Artenvielfalt

**Ziel:** Artenvielfalt von Insekten, ihre Bedeutung für die Umwelt, Sensibilisierung für Lebensräume.

**Beispiel „Insektenhotel“:** Das Insektenhotel bietet den verschiedenen Insektenarten sowohl Nisthilfe, Unterschlupf als auch Überwinterungsquartier. Kinder können über den Bau eines Insektenhotels vieles zu Insekten erfahren und sie im Alltag gut beobachten.



#### Natur

**Ziel:** Natur hautnah erleben, Vielfalt kennen lernen, Natur als Lebensraum, Sensibilisierung für Umweltschutz.

**Beispiel „Wald- oder Naturtage“:** Regelmäßig mit den Kindern, z.B. einen Tag in der Woche oder wochenweise, im Wald bzw. in der Natur sein. Dort können sie den Wald spielerisch kennen und lieben lernen, die Jahreszeiten und die Veränderungen in der Natur beobachten.



## Nachhaltige Ernährung

**Ziel:** Natur als Nahrungsgrundlage, Wertschätzung von Lebensmitteln, bewusste Ernährung.

**Beispiel „Gemüsebeet“:** Kinder können vom Säen bis zur Ernte die Entstehung von Lebensmitteln in der KiTa erfahren. Mit der krönenden Zubereitung erleben Kinder bedeutsame und wertvolle Zusammenhänge ihrer Umwelt kennen.



## Nachhaltige Ernährung – Fairer Handel

**Ziel:** Fairer Handel, Transportwege und Anbauländer kennenlernen, nachhaltige Ernährung.

**Beispiel „Bananen“:** Die Banane hat einen weiten Weg zu uns. Kinder können sich an diesem Beispiel mit globalen Zusammenhängen und auch fairem Handel auseinandersetzen, indem in der KiTa der Anbau in fernen Ländern und der Transportweg thematisiert werden.



## Energie

**Ziel:** Energie erleben, Wertschätzung der Nutzung von Ressource, umweltbewusster Umgang.

**Beispiel „Die Forscherecke“:** Kinder erforschen Energien und lernen z.B. Sonnen-, Wind-, und Wasserenergie kennen. Über das Experimentieren der Energiequellen und deren Nutzung, erhalten sie einen Zugang zu den erneuerbaren Energien.



## Konsum

**Ziel:** Baumwolle und ihren Weg bis zum Stoff kennenlernen, umweltbewusster Umgang, weniger Konsum.

**Beispiel „T-Shirt“:** Kleidung ist unsere zweite Haut. In der KiTa könnte ein Projekt von der Baumwollpflanze im fernen Land, über Stoff weben und färben, bis hin zum Nähen angeboten werden, um Kindern Zusammenhänge zu verdeutlichen.



## Alt statt Neu

**Ziel:** Reparieren statt wegwerfen, umweltbewusster Umgang und Wertschätzung von Ressourcen.

**Beispiel „Reparaturwerkstatt“:** Kinder erleben heute selten, dass Dinge repariert werden. In einer Werkstatt können Dinge repariert oder zu etwas Anderem umgebaut werden. Sie erfahren einen wertschätzenden Umgang und erwerben eine wichtige Haltung als zukünftiger Konsument.



## 5 Ihre Beispiele für einen Praxisleitfaden



Im Laufe Ihrer Teilnahme an dem Auszeichnungsprozess werden Sie neue praxisnahe Zugangswege für Bildung für nachhaltige Entwicklung kennenlernen und in Ihrer KiTa umsetzen. Damit auch andere KiTas und Einrichtungen von Ihren Erfahrungen lernen und sich Anregungen für die Umsetzung von BNE in ihrer KiTa einholen können, möchten wir diese am Ende des Projektes in einem Praxisleitfaden zusammenstellen.

### Wie soll der Praxisleitfaden aussehen?

In dem Leitfaden soll die Praxis lebendig werden und zur Nachahmung anregen. Deshalb sehen wir insbesondere in Ihren Fotos von den Aktivitäten, Projekten und Maßnahmen, die Sie in Ihrer Einrichtung umgesetzt haben, ein sehr wichtiges Element für den Praxisleitfaden. Bilder können oft mehr Informationen transportieren als beschreibende Texte.

### Was ist müssen Sie dafür tun?

- Fotografieren Sie Ihre Aktivitäten in Ihrer KiTa
- Erläutern Sie kurz Ihr Bild, z.B. Überschrift und Thema
- Benennen Sie in Stichpunkten die Leitlinien Ihrer nachhaltigen KiTa
- Senden Sie uns die Fotos und Leitlinien per E-Mail
- Stimmen Sie der Veröffentlichung der Fotos schriftlich zu

### Wie unterstützen wir Sie?

Um Ihnen – und auch uns – die Arbeit zu vereinfachen, werden wir Ihnen ein Raster an die Hand geben, in welches Sie Ihre Fotos mit Erläuterung und Ihrer Leitlinien einfügen. Der Praxisleitfaden wird detailliert auf den Veranstaltungen besprochen.

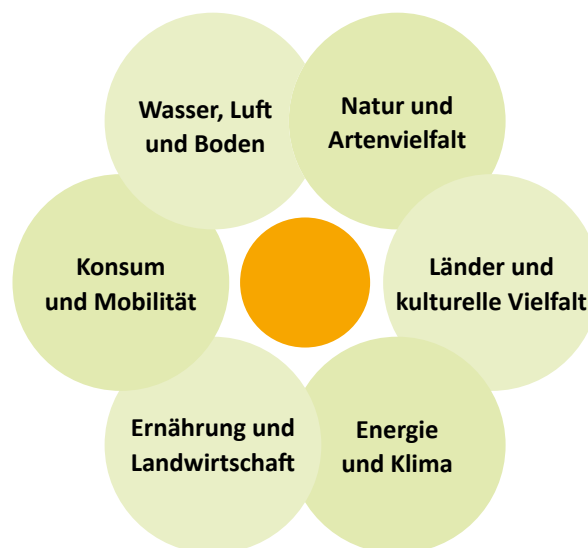


## Bildung für nachhaltige Entwicklung

Kinder im Kindergartenalter sind in einer besonders sensiblen Phase für ihre körperliche, kognitive, soziale und emotionale Entwicklung. Was Kinder sich an grundlegenden Fertigkeiten, Werthaltungen und Überzeugungen aneignen, ist prägend dafür, wie sie sich in ihrem weiteren Leben gegenüber ihrer Umwelt und ihren Mitmenschen verhalten.

In dieser Entwicklungsphase einen Zugang zu BNE in der KiTa anzubieten, kann Kinder für die zukünftigen Herausforderungen stärken und den nachhaltigen Umgang mit unserer Erde fördern. In der Auseinandersetzung lernt das Kind Grundwerte und Fähigkeiten und es erlebt, dass es gestalten kann und sein Handeln Auswirkungen auf andere Menschen und seine Umgebung hat. Dieses Bewusstsein ist die Basis von BNE, die darauf abzielt, Menschen zu verantwortlichem Denken und Handeln zu befähigen.

**Zukunftsrelevante Themenfelder für Angebote und Projekte in der KiTa könnten sein:**



Im Wesentlichen sollen Kinder in der KiTa Raum und Zeit haben, um sich mit diesen Themen in Bezug zu ihrer Lebenswelt auseinanderzusetzen. Sie sollten die Möglichkeit bekommen, zu entdecken, welche großen Chancen für sie in einer sich immer dynamischer entwickelnden und auch in kultureller Hinsicht immer vielfältigeren Welt liegen und welche Möglichkeiten der Mitgestaltung sich ihnen bieten.

Es ist in die Hände der Erzieher/innen gelegt, eine angemessene Form und ein geeignetes Angebot für die Auseinandersetzung mit den zukunftsrelevanten Themen zu finden und diese zu begleiten. Beispielsweise kann das Experimentieren als Zugang zu den Phänomenen der Natur oder ein Projekt zu einem globalen Thema, wie z.B. Schokolade, praxisnah vermittelt werden und kommt dem Entdeckergeist der Kinder entgegen.

Die Welt aus vielen Perspektiven zu betrachten und dabei immer die Anknüpfung an die täglichen Erfahrungen der Kinder im Auge zu behalten, ist hier wohl die größte Herausforderung. Denn wichtig ist, dass BNE in der KiTa lebt. Das heißt, dass sie im Alltag, in den Herangehensweisen und auch in der Haltung des Teams präsent ist.

### Unser Förderer im Projekt:

Gefördert von ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des



Engagement Global arbeitet im Auftrag der Bundesregierung und wird vom Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung finanziert. Mit dem Ministerium teilt Engagement Global das Ziel, mehr Bürgerinnen und Bürger für entwicklungspolitisches Engagement zu gewinnen. In der Förderung hilft Engagement Global bei der Beschaffung von Finanzmitteln für die Durchführung von Projekten und Initiativen. Sie berät bei der Antragstellung für Fördermittel und der Einhaltung der Förderkriterien.

### Unser Partner zur Unterstützung der nachhaltigen Entwicklung in der Gesellschaft:



Der Tatort-Verein setzt sich weltweit für Kinderrechte, Armutsbekämpfung, Hilfe zur Selbsthilfe und gleiche Bildungschancen für alle Kinder ein. Er unterstützt das Projekt „Nachhaltige KiTa“, weil damit bereits die jungen Kinder für die Themen Nachhaltigkeit und fairer Handel begeistert werden können.

### Die Projektleitung:



Der WILA Bonn hat diese Projekt initiiert und leitet es. Wir sind ein staatlich anerkannter Träger der Weiterbildung mit einem Schwerpunkt im Bereich Nachhaltigkeit und Globales Lernen in Kindertagesstätten und möchte mit dem Bildungsprojekt „Nachhaltige KiTa – Mit Kindern aktiv für die Welt“ die NRW Landesstrategie „Bildung für nachhaltige Entwicklung – Zukunft lernen NRW“ unterstützen. Die NRW Landesregierung hat die Strategie, Bildung für nachhaltige Entwicklung systematisch und strukturell in allen Bildungsbereichen in Nordrhein-Westfalen zu verankern.

#### Impressum

Herausgeber: Wissenschaftsladen Bonn e. V., Reuterstraße 157, 53113 Bonn, [www.wilabonn.de](http://www.wilabonn.de)

Der Herausgeber ist für den Inhalt allein verantwortlich

Layout: Pixelheit | Katharina Grünberg

Text: Edith Klingsporn und Michaela Shields

Bilder: WILA Bonn und ©iStock.com/DanielFerryanto | ©iStock.com/asiseeit | ©iStock.com/skynesher