

<b>Übersicht - Planspiel Tatort Wald in drei Unterrichtseinheiten – Windenergie</b>			
<b>Zeitaufwand</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Methode und Ziele</b>	<b>Materialvorbereitung</b>
2 Unterrichtsstunden (1,5 Std.)	<b>Vorbereitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Basisszenario kennenlernen/ einlesen/ erörtern</b></li> <li>• <b>Hintergrundwissen je nach Szenario vermitteln</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Windkraftanlage:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erneuerbare Energien, Klimarelevanz</li> <li>▪ Eingriff in die Natur (Schlagopfer, Versiegelung, Lärm)</li> <li>▪ Technischer Hintergrund – Aufbau WKA</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Vier Interessengruppen mit ihren Positionen erarbeiten</b></li> <li>• Evtl. eigene Tendenzen der Schüler erörtern</li> </ul>	Im Klassenverband werden die Inhalte erarbeitet.  Alle Schüler lernen alle vier Positionen kennen.	Ausdruck: Aufgabenblatt 1 inkl. Basisinformationen  Ausdruck der Infotafeln zum Planspiel
Hausaufgabe	<b>Vertiefung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Hausaufgabe könnte eine Vertiefung der Inhalte oder das Wissen über die Hintergründe (Infotafeln) sein.</li> </ul>	Hausaufgabe: Eigenen Bezug aufbauen	Evtl. Kopien der Materialien
3 Unterrichtsstunden (2,15 Std.) im <b>Wald</b>	<b>Planspiel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Waldstationen (ca. 45 min.)</b></li> <li>• <b>Verteilung der Rollen und bilden der Interessensgruppen (5 min.)</b></li> <li>• <b>Gruppenarbeit der Interessengruppen (30 min.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einlesen in die Rollen</li> <li>○ Erarbeitung der Position – Plakate entwerfen</li> </ul> </li> <li>• <b>Vorstellung der Interessensgruppen im Plenum (10 min.)</b></li> <li>• <b>Gruppenarbeit der Interessengruppen (20 min.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kompromisse intern abzustimmen</li> <li>○ Evtl. Koalitionen bilden</li> </ul> </li> <li>• <b>Bürgerversammlung (20 min.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Abstimmung</li> </ul> </li> <li>• <b>Abschlussresümee (5 min.)</b></li> </ul>	Gruppenarbeit und Plenum  Waldstationen zum Bezug zur Natur  Rollenspiel zur Identifikation mit der Thematik.  Reflektion der eigenen Meinung	Aufbau der Waldstationen  Ausdruck: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollen</li> <li>• Aufgabenblatt 2</li> <li>• Aufgabenblatt 3</li> <li>• Bürgermeisterrede</li> </ul> Flipchart-Papier und Stifte für die Plakaterstellung  Kamera für Fotos
1 Unterrichtsstunde	<b>Nachbereitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bezug zur Realität aufbauen – z.B. die Energiewende.</b></li> <li>• Fotos zum Aufgreifen der Themenbereiche nutzen.</li> <li>• Je nach Fächerschwerpunkt, die Informationen und Erfahrungen für den folgenden Unterricht nutzen.</li> </ul>	Vertiefung der Inhalte im Unterricht  Übertragbarkeit der Problematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellten Plakate</li> <li>• evtl. Kopien der Materialien</li> <li>• Fotos</li> </ul>