

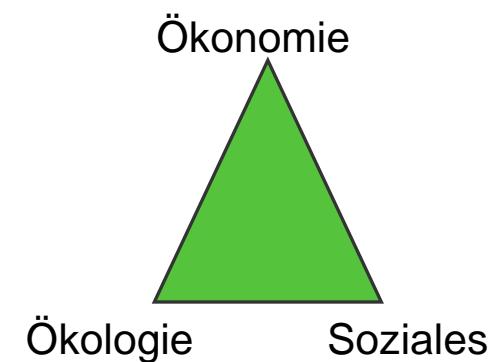
# PLANSPIEL UNEP

## Internationale Umweltpolitik hautnah erleben



## ► Ziele des Planspiels

- 1) Jugendliche sollen Entscheidungsprozesse auf internationaler Ebene verstehen, da diese Auswirkungen auf ihre Stadt bzw. ihren Alltag haben.
- 2) Jugendlichen sollen die Herausforderungen globaler Umweltprobleme aufgezeigt werden, da sie die „Entscheider“ von morgen sind.
- 3) Jugendliche sollen die Idee einer Nachhaltigen Entwicklung verstehen: Verbesserung der wirtschaftlichen und sozialen Bedingungen der Menschen bei gleichzeitigem Schutz von Natur und Umwelt.



## ► Vereinte Nationen (VN; engl. United Nations)

- ▶ 1945 gegründet; heute 192 Mitgliedsstaaten
- ▶ Generalsekretär seit 2007: Ban Ki-Moon
- ▶ Hauptorgane: Generalversammlung, Sekretariat, Sicherheitsrat, Wirtschafts- und Sozialrat und Internationaler Gerichtshof
- ▶ Bekanntesten Nebenorgane: Kinderhilfswerk UNICEF, Welternährungsprogramm WFP, Umweltprogramm UNEP
- ▶ Wichtigsten Aufgaben: Sicherung des Weltfriedens, Bewahrung der Menschenrechte
- ▶ Lösungswege werden in Form von Resolutionen verabschiedet.



## ► Umweltprogramm (United Nations Environment Programme, UNEP)

- ▶ 1972 mit Hauptsitz in Kenia gegründet; 58 Mitgliedsstaaten werden für vier Jahre gewählt
- ▶ Direktor des UNEP seit 2006: Dr. Achim Steiner
- ▶ Aufgaben des UNEP: Entwicklung von Umweltabkommen, Weiterleiten von Wissen und Technologien, Beobachten der globalen Umweltsituation und Sicherstellen, dass dringende Umweltthemen von den Regierungen berücksichtigt werden
- ▶ Abkommen des UNEP: Klimarahmenkonvention, Konvention zum Erhalt Biologischer Artenvielfalt, zur Eindämmung der Wüstenbildung, zum Schutz der Wälder, etc.



## ► Thematik: Ressource Wasser

- ▶ 2/3 der Erdoberfläche besteht aus Wasser,  
davon sind 2,5 Prozent Süßwasser
- ▶ die Menschheit verbraucht mehr Wasser, als durch  
Niederschläge wieder aufgefüllt werden kann
- ▶ Wasserverbrauch: 70 Prozent Landwirtschaft, 20 Prozent  
Industrie, 10 Prozent private Haushalte
- ▶ 1,1 Milliarden haben keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser
- ▶ 2,6 Milliarden leben ohne angemessene sanitäre Versorgung
  - ▶ Gesundheitsgefährdung der Bevölkerung
  - ▶ Bedrohung des Lebensraums vieler Tier- und Pflanzenarten



## ► Das Planspiel

- ▶ Jugendliche übernehmen Rollen von UN-Delegierten (Ländervertretern)
- ▶ Diskussion eines Resolutionsentwurfs zu Themen des UNEP in unterschiedlichen Gruppenzusammensetzungen
- ▶ Veränderung des Resolutionsentwurfs
- ▶ Änderungen werden zur Abstimmung gestellt und eine Resolution zum globalen Umweltschutz verabschiedet
- ▶ Übertragen die Ergebnisse auf die lokale und individuelle Ebene



## ► Rollenübernahme

Die UN-Delegierten:

- ▶ vertreten die Interessen Ihres Landes;
- ▶ versuchen Balance zwischen eigenen Interessen und den Interessen der Staatengemeinschaft zu finden;
- ▶ gehen Kompromisse ein, aber achten darauf, dass die Minimalziele Ihres Landes erreicht werden;

Und zwar am Besten so, dass es keiner merkt, aber alle denken, sie hätten genau das bekommen, was sie selbst wollten.



## ► Ländergruppen und Länder

- ▶ Afrika: Algoria, Südakriba, Kungu, Tinsinia
- ▶ Westeuropa, Nordamerika und Pazifik: Deutland, Emarika, Indonasien
- ▶ Asien: Kinesien, Saudarab, Bonglodash
- ▶ Lateinamerika: Brasul, Kolambo, Agentorien
- ▶ Osteuropa: Rossia, Raminien

Stimmrecht: Teilweise werden die Länder mit mehreren Personen besetzt, trotzdem hat jedes Land bei Abstimmungen nur eine Stimme.

## ► Konkreter Spielablauf

09:20 Uhr	Wahl und Rede des UNEP-Direktors
09:30 Uhr	Sondersitzung der Ländergruppen
10:30 Uhr	Pause
10:40 Uhr	1. Sitzung des UNEP-Rats
11:25 Uhr	Einzelsitzung der Verbündeten
12:10 Uhr	Pause
12:30 Uhr	2. Sitzung des UNEP-Rats
13:00 Uhr	Übertragung der Resolution auf lokale/ individuelle Ebene
13:20 Uhr	Schriftliche und mündliche Auswertung

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit  
und viel Spaß!